

Принято

педагогическим советом

протокол № 1

от «27» августа 2024 г.

твёрждаю

Директор МБОУ «Лицей №1»

/Е.О. Шумайлова/

Введено в действие приказом

№ 126 ОТ « 29 » августа 2024 г.



**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО
ИНФОРМАЦИОННО - БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 1»
ЧИСТОПОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
на 2024 - 2027 годы**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	5
3. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
4. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	10
5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	13
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
7. ПРОГНОЗ ВОЗМОЖНЫХ НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ	14
8. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	«Целевая программа деятельности школьного информационно - библиотечного центра Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» на 2024 - 2027 годы»
Основание для разработки Программы	1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 2. Федеральный закон № 78-ФЗ «О библиотечном деле» от 29.12.1994 г. 3. Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (Утверждена Приказом МО и Н РФ от 15.06.2016 г. № 715). 4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287) 6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом МО и Н РФ от 17.05.2012 г. № 413) 7. Концепция развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров Республики Татарстан (Утверждена приказом МО и Н РТ от 30.06.2018 г. № под-1163/18) 9. Устав МБОУ «Лицей № 1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан 10. Программа развития МБОУ «Лицей № 1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» на 2020 - 2025 годы
Заказчики Программы	МБОУ «Лицей № 1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Основные разработчики Программы	Педагог - библиотекарь МБОУ «Лицей № 1» Семенова Людмила Александровна Заместитель директора МБОУ «Лицей №1» по УР Гасишвили Марина Леонидовна
Исполнители Программы	Администрация, педагоги, учащиеся МБОУ «Лицей № 1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, родители, общественность, организации, вовлечённые в сотрудничество со школой.
Источники финансирования	Региональный бюджет, Муниципальный бюджет, внебюджетные средства.
Сроки и этапы реализации	1. Подготовительный (2024-2025 гг.) – разработка программы. 2. Основной (сентябрь 2025 – август 2028 гг.) – реализация ведущих направлений. 3. Рефлексивно-обобщающий (сентябрь – декабрь 2028 г.) – анализ результатов, выделение проблем, перспективный план развития.
Цель	Преобразование ИБЦ в современную многофункциональную образовательную среду, являющуюся центром читательской, информационной, проектной и цифровой культуры школы
Основные задачи	1. Модернизация ресурсного обеспечения ИБЦ (фондов, техники, пространства) 2. Формирование устойчивой мотивации к чтению и развитие читательской грамотности. 3. Развитие информационной грамотности участников образовательного процесса 4. Создание условий для поддержки проектной и исследовательской деятельности 5. Повышение профессиональной компетентности педагога-библиотекаря

Основные направления Программы	1. Современная среда: ресурсы и пространство 2. Формирование читательской грамотности и культуры чтения 3. ИБЦ – стартовая площадка для проектов 4. Повышение квалификации и развитие кадрового потенциала 5. Социальное партнерство и внешние связи
Ожидаемые результаты	1. Расширение ассортимента информационных и библиотечных услуг и продуктов 2. Рост читательской и информационной грамотности учащихся 3. Активизация использования ресурсов ИБЦ для проектной и исследовательской деятельности 4. Укрепление материально-технической базы и увеличение библиотечного фонда.
Система контроля	Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, портфолио педагога-библиотекаря, рецензии, аналитические справки.

2. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Одним из условий реализации задач ФГОС является расширение возможностей и открытости информационно-образовательного пространства. Школьный информационно-библиотечный центр – это социальное пространство, открытое для образовательной, профессиональной и культурной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и творчества, центр грамотности по формированию читательских навыков.

В настоящее время ФГОС делают акцент на развитие функциональной грамотности, навыков проектной, исследовательской деятельности, умения учиться самостоятельно. ИБЦ становится естественной средой формирования этих компетенций.

Исходя из этого, перед ИБЦ МБОУ «Лицей №1» была поставлена задача – разработать программу дальнейшей деятельности ШИБЦ.

Школьный ИБЦ МБОУ «Лицей № 1» в своей деятельности придерживается положений Концепции развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров Республики Татарстан.

Анализ современного состояния ИБЦ:

Библиотека, площадью 85,7 кв. м, находится на 2-м этаже здания. Библиотечное пространство разделено на: хранение для учебной литературы; краеведческий отдел; зону абонемента, зону читального зала, компьютерную зону, рабочее место педагога-библиотекаря.

Кадровое обеспечение: педагог-библиотекарь – Семенова Людмила Александровна.

Материально-техническая база библиотеки: 20 стеллажей для книг, 2 выставочных стенда, АРМ библиотекаря и 3 компьютера для пользователей библиотеки с доступом в Интернет, МФУ; комплект мебели для читального зала (столы, стулья), 1 ноутбук, телевизор, мультимедийный проектор.

Библиотека имеет доступ к образовательным ресурсам в Интернете – это позволяет получать дополнительную информацию для пользователей, накапливать и формировать информацию для использования в учебном и воспитательном процессе.

Объем основного фонда библиотеки - 5543 экз.

В том числе: Художественная литература - 3430 экз.

Справочная, познавательная литература - 2044 экз.

Методическая литература - 69 экз.

Объем фонда учебной литературы - 6547 экз.

При этом: ощущается дефицит методической литературы, устаревшая часть книжного фонда; недостаточное использование имеющихся ресурсов ИБЦ учащимися лицея; недостаток современного оборудования для медиатворчества; низкий уровень вовлеченности педагогов-предметников в работу ИБЦ.

Таким образом, разработка Программы стратегически необходима для повышения конкурентоспособности и качества образования в любой современной школе.

Цель программы: Преобразование ИБЦ в современную многофункциональную образовательную среду, являющуюся центром читательской, информационной, проектной и цифровой культуры школы

Задачи:

1. Инфраструктурная: Создать современное, комфортное и технологически оснащенное многофункциональное пространство.

2. Ресурсная: Сформировать гибридный (печатный + электронный) фонд, отвечающий требованиям ФГОС и индивидуальным запросам пользователей.

3. Содержательная: Внедрить новые форматы деятельности, интегрирующие ИБЦ в учебный процесс и внеурочную деятельность.

4. Кадровая: Повысить квалификацию сотрудников ИБЦ до уровня «медиатора», «ИТ-навигатора».

Для реализации поставленных задач были определены **приоритетные направления:**

№ п/п	Основные направления Программы	Механизмы реализации основных направлений
1	Современная среда: ресурсы и пространство	1. Проведение инвентаризации и аудита фонда, списание морально и физически устаревшей литературы (ежегодно). 2. Целевая закупка современной художественной, научно-популярной и справочной литературы (на основе опросов)
2	Формирование читательской грамотности и культуры чтения	1. Организация книжных клубов, литературных гостиных, встреч с писателями, конкурсов чтецов, буктрейлеров, читательских марафонов 2. Разработка и проведение цикла библиотечных

		уроков для 5-11 классов: «Азбука информации», «Критическое мышление и фейки», «Цифровая гигиена», «Основы академического письма и цитирования». 3. Интеграция в предметные уроки (история, обществознание, биология) через совместную с учителем подготовку исследовательских заданий.
3	ИБЦ – стартовая площадка для проектов	1. Консультационная поддержка педагога-библиотекаря на всех этапах работы над проектом (помощь в поиске источников, оформлении работы). 2. Проведение "Научных боёв" или мини-конференций на базе ИБЦ. 3. Создание базы данных успешных ученических проектов и исследований
4	Повышение квалификации и развитие кадрового потенциала	Прохождение курсов повышения квалификации; участие в профессиональных конкурсах и конференциях; стажировки.
5	Социальное партнерство и внешние связи	Организация совместных мероприятий с городскими библиотеками, музеями, вузами; приглашение специалистов для проведения мастер-классов.

3. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

«Целевая программа деятельности школьного информационно - библиотечного центра МБОУ «Лицей № 1» на 2024 - 2028 годы» рассчитана на 5 лет и будет реализовываться в 3 этапа:

1 этап. Подготовительный - (2024-2025 год):

- Разработка Программы;
- Выявление перспективных направлений;

→ Привлечение участников и социальных партнеров для реализации Программы;

→ Создание условий для реализации Программы;

2 этап. Основной - (сентябрь 2025 – август 2028 гг.):

→ Реализация ведущих направлений Программы;

→ Формирование ресурсной и материально-технической базы;

→ Организация работы всех зон информационно-библиотечного центра;

3 этап. Рефлексивно-обобщающий - (сентябрь – декабрь 2028 год):

→ Подведение итогов реализации Программы;

→ Анализ достигнутых результатов;

→ Определение перспектив дальнейшего развития ИБЦ

4. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные за организацию и проведение	Планируемые результаты
1	Проведение инвентаризации и аудита фонда, списание морально и физически устаревшей литературы	ежегодно	Педагог-библиотекарь	Обновление фонда
2	Анкетирование пользователей для выявления потребностей в цифровых услугах	регулярно	Педагог-библиотекарь	Разработка востребованного плана мероприятий и услуг
3	Организация книжных клубов, литературных гостиных, встреч с писателями, конкурсов чтецов, буктрейлеров, читательских марафонов	2024-2028	Педагог-библиотекарь, классные руководители	Укрепление имиджа ИБЦ. Повышение читательской культуры школьников, рост показателей количества посещаемости и книговыдачи
4	Разработка и проведение цикла библиотечных уроков для 5-11 классов: «Азбука информации», «Критическое мышление и фейки», «Цифровая гигиена», «Основы академического письма и	2024-2028	Педагог-библиотекарь	Повышение читательской грамотности обучающихся

	цитирования».			
5	Консультационная поддержка педагога-библиотекаря на всех этапах работы над проектом (помощь в поиске источников, оформлении работы).	2024-2028	Педагог-библиотекарь	Успешная реализация образовательных программ
6	Интеграция в предметные уроки (история, обществознание, биология) через совместную с учителем подготовку исследовательских заданий.	2024-2028	Педагог-библиотекарь, учителя-предметники	Качественный рост проектных и исследовательских работ
7	Проведение "Научных боёв" или мини-конференций на базе ИБЦ.	2024-2028	Педагог-библиотекарь, администрация	Повышение эффективности ресурсного (информационного) обеспечения урочной и внеурочной деятельности пользователей
8	Создание базы данных успешных ученических проектов и исследований	2024-2028	Педагог-библиотекарь	Создание «цифрового портфолио» школы
9	Участие ИБЦ и её читателей в конкурсном движении	Регулярно	Педагог-библиотекарь	Рост активности и результативности участия в конкурсах различного уровня

10	Организация совместных мероприятий с городскими библиотеками, музеями, вузами; приглашение специалистов для проведения мастер-классов.	Регулярно	Педагог-библиотекарь, администрация	Качественное и оперативное обеспечение образовательного процесса
11	Информирование читателей о деятельности ИБЦ в соцсетях	Регулярно	Педагог-библиотекарь	Укрепление имиджа ИБЦ. Повышение читательской активности
12	Прохождение курсов повышения квалификации; участие в профессиональных конкурсах и конференциях; стажировки.	Регулярно	Педагог-библиотекарь	Повышение качества библиотечного обслуживания через повышение профессионального мастерства и компетентности педагога-библиотекаря
13	Развитие цифрового контента	2024-2028	Администрация школы	Повышение доступности и универсальности образовательных ресурсов. Оптимизация процессов и аналитика работы ИБЦ

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Ожидаемые результаты и эффекты.

1. Качественные:

- Повышение у учащихся мотивации к учебе, сформированные навыки работы с информацией, возможность для самореализации в проектах;
- Увеличение числа учителей, активно использующих ресурсы ИБЦ в учебном процессе;
- Расширение ассортимента информационных и библиотечных продуктов;
- Увеличение публикаций о деятельности ИБЦ на школьном сайте и в СМИ.

2. Количественные:

- Увеличение количества участников проектной деятельности на базе ИБЦ;
- Увеличение количества проведенных мероприятий;
- Развитие ресурсной базы ИБЦ;
- Рост посещаемости ИБЦ;
- Рост книговыдачи (в том числе электронной)

Оценка эффективности реализации Программы будет производиться ежегодно по основным показателям работы центра, которые целесообразно учитывать для текущего контроля и оценки степени выполнения стоящих перед ним задач.

- Степень достижения плановых значений целевых показателей (индикаторов);
- Степень реализации основных мероприятий.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основным источником финансирования Программы являются средства бюджета. Источниками дополнительного финансирования Программы могут служить и другие, не запрещенные законодательством источники: спонсоры, получение грантов и др.

7. ПРОГНОЗ ВОЗМОЖНЫХ НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ

В ходе реализации Программы возможны негативные последствия:

- **Недостаточное финансирование.** Недофинансирование приведет к сокращению объемов комплектования библиотечных фондов, приобретения программного обеспечения и компьютерной техники для реализации Программы;
- **Некомпетентное использование компьютерной техники,** находящейся в свободном доступе. Для снижения данного риска необходимо обеспечить антивирусную защиту, проводить регулярный инструктаж, обучение работе с ПК для пользователей информационно-библиотечного центра;
- **Отсутствие взаимопонимания общих целей и задач участниками образовательных отношений.** Неготовность определенного количества педагогов к творческой деятельности в условиях реализации основных направлений Программы. Данный риск может быть разрешен путем широкого информирования участников образовательных отношений о работе информационно-библиотечного центра и повышения ИКТ – компетентности;
- **Снижение уровня поддержки социальными партнерами.**

8. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Саркиз Е.В. Преобразование школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр - запрос современного общества и образования /Е.В. Саркиз // Школьная библиотека сегодня и завтра. - 2015. - № 8. – С. 43 - 48.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: [Текст] /М-во образования и науки РФ. - М.: Просвещение, 2011. - 48 с. - (Стандарты второго поколения).
3. Антипова В.Б. Информационные технологии в школьной библиотеке [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<https://sites.google.com/site/bibliotekapoipkro/informacionnve-tehnologii-v-skolnoi-biblioteke>
4. Приказ Минобрнауки России от 15.06.2016 №715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rusla.ru/rsba/association/izdaniia/oumali/Prikaz%20715%20%D0%BE%D1%82%2015.06.2016.pdf>
5. Лякина Г.А. Еще раз о проектах в школе и библиотеке [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://lib.1september.ru/view_article.php?id=201001104
6. Подъяпольская О.И. Информационно-библиотечный центр - ядро информационно-образовательной среды современной школы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.den-za-dnem.ru/files-00003/s-001.doc
7. Тураева Т.А. Роль школьной библиотеки в формировании информационной культуры учащихся [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<http://rostov.ito.edu.ru/2014/section/234/95833/index.html>